

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУСО «Центр социальной помощи
семье и детям поселка Белые Берега
Фокинского района города Брянска»



Л.Н. Жижикина

« » декабря 2024г.



**План работы
отделения реабилитации детей
и подростков с ограниченными
возможностями здоровья
на 2025г.**

г.Брянск – 2025г.

Цель: создание благоприятных психолого – педагогических социальных условий для полноценной психофизической и социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. Разработка и реализация реабилитационных, коррекционно - развивающих и досуговых программ, ориентированных на устранение или частичную компенсацию ограничений жизнедеятельности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
2. Улучшение стиля, форм и методов работы отделения реабилитации детей, направленных на снижение уровня инвалидности, усиление социальной поддержки детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья п. Белые Берега;
3. Расширение спектра услуг по педагогической, психологической и социальной реабилитации;
4. Осуществление сотрудничества с государственными учреждениями реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, общественными объединениями г. Брянска, учреждениями п. Белые Берега.

1.Организационно - методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	В течение года	Зав. отделением
2.	Ознакомление с организацией работы реабилитационных центров г. Брянска и Брянской области.	По договоренности	Зав. отделением
3.	Проведение психолого – педагогических консилиумов по принятию детей на курс реабилитации.	Ежемесячно	Зав. отделением
4.	Проведение плановых совещаний в отделении реабилитации.	В течение года	Зав. отделением
5.	Участие в совещаниях при администрации ЦСПСиД.	По плану работы	Администрация Центра
6.	Проведение мероприятий в рамках системы внутреннего обучения с целью профессионального совершенствования специалистов отделения.	Согласно отдельному плану Приложение 1.	Зав. отделением.
7.	Оказание методической помощи специалистам отделения.	В течение года	Зав. отделением
8.	Разработка и реализация реабилитационных, коррекционно - развивающих и досуговых программ для детей, состоящих на учете в отделении реабилитации и проходящих курс реабилитации.	В течение года	Специалисты отделения
9.	Сотрудничество с государственными учреждениями реабилитации детей с ограниченными возможностями и общественными объединениями г.Брянска, учреждениями п. Белые Берега.	В течение года	Зав. отделением
10.	Участие в акциях, проводимых ДСПиЗН Брянской области.	В течение года	Зав. отделением
11.	Консультирование родителей детей с ограниченными возможностями специалистами отделения.	В течение года	Специалисты отделения
12.	Продолжить работу по материально-техническому и методическому обеспечению специалистов отделения	В течение года	Администрация.

2. Система контроля деятельности Отделения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Контроль обеспечения стандартов качества предоставления услуг, ведения учетной документации всех видов реабилитационной работы специалистов отделения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	ежемесячно	Зав. отделением
2.	Определение объемов работ, выполняемых специалистами отделения.	еженедельно	Зав. отделением
3.	Контроль ведения отчетной документации специалистами отделения реабилитации.	ежемесячно	Зав. отделением
4.	Контроль ведения личных дел детей с ограниченными возможностями.	ежемесячно	Зав. отделением
5.	Контроль проведения занятий и мероприятий специалистами Отделения в соответствии с текущими планами.	ежедневно	Зав. отделением

1.	Знакомство с нормативными документами по социальной и реабилитационной работе с детьми с ограниченными возможностями.	Январь	Зав. отделением
2.	Знакомство с Федеральным законом «О персональных данных», приказом ДСПиЗН Брянской области «Об обеспечении конфиденциальности персональных данных, находящихся в ведении органов социальной защиты населения».	Февраль	Зав. отделением
2.	Требования к ведению документации (приказы, личные дела, картотека).	постоянно	Зав. отделением
3.	Формы и графики сдачи отчетов (ДСП и ЗН Брянской области).	ежеквартально	Зав. отделением
4.	Требования к ведению и заполнению текущей документации специалистами Отделения.	постоянно	Зав. отделением
5.	Алгоритм контроля и анализ реабилитационной работы.	постоянно	Зав. отделением

5. Реабилитационная работа

5.1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальная и групповая диагностика: - личностных и характерологических особенностей. - эмоционально-волевой сферы	В начале и в конце курса реабилитации	педагог-психолог
2.	Индивидуальная и групповая диагностика психоэмоционального состояния детей и подростков, принятых для прохождения курса реабилитации.	В начале и в конце курса реабилитации	педагог-психолог
3.	Составление диаграмм развития: - первичная; - промежуточная; - итоговая.	В начале и в конце курса реабилитации	педагог-психолог
4.	Индивидуальная и групповая диагностика детей по запросам специалистов отделения.	По запросу	педагог-психолог логопед
5.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями: - первичная диагностика детей с ограниченными возможностями на особенность строения артикуляционного аппарата, моторики, на владение ЛГК; - итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями.	В начале и в конце курса реабилитации	логопед
6.	Первичная и промежуточная диагностика трудовых навыков детей, принятых для прохождения курса реабилитации.	В начале и в течение курса реабилитации	Педагог доп. обр.

5.2. Программа социальной реабилитации.

	Мероприятия, услуги, технические средства	Формы реабилитации (проведения)	Сроки	Ответствен ный
1.	<u>Психолого - педагогический блок:</u>			
1.1	- проведение социально-средовой реабилитации:		Ежемесячно	
	- проведение социально – психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование);	Индивидуальные и групповые занятия		педагог- психолог
1.2	-осуществление психологической помощи семье		Ежемесячно	
2.	<u>2. Социально-досуговый блок:</u>			
	Обучение навыкам проведения отдыха, досуга.	Беседы, консультации	По плану	педагог доп. обр. муз. рук-ль
2.1	Участие в праздничных мероприятиях,			
2.2	проводимых в ЦСПСиД.	Праздничные мероприятия		педагог доп. обр. муз. рук-ль

5.3. Социально-педагогическая реабилитация.

5.3.1. Культурно-массовые и тематические мероприятия с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
ЯНВАРЬ			
1.	<u>Тематические беседы:</u>	09.01. 2025 г.	
	- «Образ русской зимы в музыке»	16.01.2025г.	муз. рук-ль.
2.	- «Музыка Рождества» - знакомство с народными обрядовыми песнями (колядками, виноградьями, щедровками)		
3.	«Крещенские морозы» развлекательная программа на фольклорном материале.	22.01.2025 г.	муз. рук-ль.
4.	Занятия шумового оркестра «Веселый шум»	Каждый четверг	педагог доп. обр., муз. рук-ль.
5.	- Нетрадиционная техника рисования: - (ватные диски) "Снеговик".	Январь 2025	музрук
6.	- Кляксография «Снежинки»	Январь 202	Педагог доп. обр.,
7.	- Паунтилизм (рисование ватными палочками, пластилиновые штампики): «Морозные узоры».	Январь 2025	Педагог доп. обр.,

8.	Занятия театральной студии «Русская сказка»	Январь 2025	логопед Педагог доп. обр.,
9.	Беседа « Крещение на Руси»	Январь 2025	логопед
10.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	Январь 2025	логопед
11.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	Январь 2025	логопед
12.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	Январь 2025	логопед
13.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, родителей детей с ОВЗ	Январь 2025	логопед
14.	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	Январь 2025	логопед
15.	Индивидуальное консультирование родителей	Январь 2025	логопед
16.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	Январь 2025	педагог-психолог
17.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	Январь 2025	педагог-психолог
18.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного возраста. Коррекционно-развивающие занятия по программе для детей и подростков (6-14лет.) с нарушениями в интеллектуальной сфере.	Январь 2025	педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

1	<u>Тематические беседы:</u> -«Альбом для юношества» - беседа о музыке М. Шумана	февраль 2025	Муз. рук-ль.
2.	-«День защитника отчества» - познавательная программа	февраль 2025	муз. рук-ль.
3.	<u>Темы индивидуальных занятий</u> на развитие вокально-хоровых навыков:	в теч. месяца	муз.рук-ль

	- «Музыкальный магазин» -«Музыкальное путешествие» -«Ритмослов, Гусеничка»		
4.	- Нетрадиционная техника рисования. Рисование хаотичных узоров в технике помокрому «Снегопад».	каждый четверг	Муз. рук-ль.
5.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование ладошками".	февраль пон-к, среда, четверг	Педагог доп. обр.,
6.	- Беседа: "Собаки - герои фронта" приурочено ко Дню защитника Отечества	февраль	Педагог доп. обр.,
7.	- Квиллинг "Цветы"	февраль	Педагог доп. обр.,
8.	- Оригами "Животные"	февраль	Педагог доп. обр.,
9	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	февраль 2025	логопед
10	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	февраль 2025	логопед
11,	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	февраль 2025	логопед
12	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	февраль 2025	логопед
13	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	февраль 2025	логопед
14	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	февраль 2025	логопед
15	Индивидуальное консультирование родителей	февраль 2025	логопед
16.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	февраль 2025	педагог-психолог
17.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	февраль 2025	педагог-психолог
18.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	февраль 2025	педагог-психолог
МАРТ			
1.	<u>Тематические беседы:</u> - «Масленица-разгуляй -ка» - беседа о музыкальном фольклоре русского народа - «Ах театр театр» - беседа, приуроченная к Дню театра.	03.03.2025 г. 05.03.2025 г.	Муз. рук-ль.
2.	<u>Темы индивидуальных занятий</u> на основе игровой драматизации: -«Музыкальный театр» (рассказ сказки «Щелкунчик» с помощью музыкальных	март	муз. рук-ль.

	инструментов). -«Зимняя прогулка» (Научиться различать звуки животного мира, подбирать по тембру инструменты подходящие животным и птицам) -«Музыкальный калейдоскоп» (научиться музыкальным (шумовым, ударным, духовым и т.п.) инструментом выражать эмоцию (грусть, радость, горе, веселое настроение, суету и т.п.)		
3.	- "Букет для мамы" изготовление открыток, сувениров к празднику.	март 25	педагог доп. обр.,
4.	- Беседа по теме "Что для меня значит МАМА"	март 25	муз. рук-ль., пед.доп. обр.
5.	- Нетрадиционная техника рисования: (Рисование ватными дисками, зубная щетка). «Весна пришла»	март 25	педагог доп. обр.,
6.	- "Театр, театр..." - беседа приуроченная ко дню театра.	март 25	педагог доп. обр.,
7.	- "Букет для мамы" изготовление открыток, сувениров к празднику.		педагог доп. обр.,
7.1	Беседа « Что значит для меня слово МАМА»	март 25	педагог доп. обр.,
8.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	март 25	логопед
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	март 25	логопед
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	март 25	логопед
11.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	2 раза в месяц	логопед
12.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	По необходимости	логопед
13.	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	По необходимости	логопед
14.	Индивидуальное консультирование родителей	логопед	логопед
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	март 25	педагог-психолог
16.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	март 25	педагог-психолог
17.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	март 25	педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
1.	Тематические беседы:	апрель	музрук
2	«Пасхальная неделя» беседа о народных традициях празднования Пасхи.	апрель	музрук
3.	«Повсюду музыка слышна» -беседа о звуках музыкальных и не музыкальных.	апрель	музрук
4.	«Русские народные инструменты » -беседа об истории и видах русских народных инструментах	апрель	музрук
5.	Темы индивидуальных занятий: «Чудесное лукошко» - занятие на освоение метроритма, с дидактическим материалом – шумовые грибочки. «Шумные сестрицы» - слуховой тренинг.	апрель	музрук

	«Приключения ритмического кубика» - освоение вариантов метроритма на разных ударных и шумовых инструментах.		
6.	- "Театр, театр..." - беседа приуроченная ко дню театра.	В течение месяца	пед.доп.обр.
7.	- Изготовление поделок из природного материала.	В течение месяца	пед.доп.обр.
	- Объемная аппликация «Первые цветы» (цветная бумага, побочный материал)	апрель	пед.доп.обр.
8.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование губкой".	апрель	пед.доп.обр.
9.	- Беседа на тему " История праздника Пасхи»	апрель	пед.доп.обр.
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса.	В течение месяца	логопед
11.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи.	В течение месяца	логопед
12.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром.	В течение месяца	логопед
13.	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей.	В течение месяца	логопед
14.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение месяца	логопед
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	апрель 2025	педагог-психолог
16.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	апрель 2025	педагог-психолог
17.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	апрель 2025	педагог-психолог
МАЙ			
1.	Тематические беседы: -«Шли солдаты на войну» - беседа о поэтах песенниках времен войны (с музыкальной иллюстрацией)		муз.рук.
2.	Темы индивидуальных занятий: -«Солдатушки - бравы ребятушки» разучивание песни и подбор ритмического оформления на элементарных ударных. - «Катюша» - разучивание песен авторов земляков. - «Ать, два правой.» - ритмическая гимнастика под маршевые ритмы.	май2025	муз.рук.
3.	Занятия шумового оркестра «Музыкальный шум»	май2025	муз.рук.
4.	- «Ангелочек,» Куклы из лоскута.	май2025	Педагог доп. обр.,
5.	- «Моя семья» Беседа, приуроченная ко дню семьи.	май2025	Педагог доп. обр.,
6.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование отпечатками стаканчиков и горлышками разного диаметра"	май2025	Педагог доп. обр.,
7.	- Работа с цветной бумагой и сыпучими материалами «Вот и лето пришло»	май2025	Педагог доп. обр.,
8.	- Выставка детских рисунков выполненных в нетрадиционной технике рисования приуроченная ко Дню защиты детей.	май2025	Педагог доп. обр.,
9.	- «Ангелочек,» Куклы из лоскута.	май2025	Педагог доп. обр.,

9.1	Беседа «День Победы»	май2025	Педагог доп. обр.,
10.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями.	В течение месяца	логопед
11.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями.	В течение месяца	логопед
12.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи.	В течение месяца	логопед
13.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса.	В течение месяца	логопед
14.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи.	В течение месяца	логопед
15.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром.	В течение месяца	логопед
14.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	май2025	педагог-психолог
15.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	май2025	педагог-психолог
16	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	май2025	педагог-психолог

ИЮНЬ

1.	<u>Тематические беседы:</u> «Музыка на воде» - знакомство с классической музыкой на примере сюиты Генделя.	В теч. месяца	музрук
2.	«Ура! Каникулы!» - праздничное мероприятие, приуроченное к Международному Дню защиты детей	В теч. месяца	музрук
3.	<u>Темы индивидуальных занятий:</u> «Радуга света» - занятия в рамках песочной терапии. Рисование песком. «Свето-карусель» - слушание музыки, составление цветового сувенира из цветного песка.	В теч. месяца	музрук
4.	Занятия шумового оркестра «Музыкальный шум»	В теч. месяца	музрук
6.	- Работа с цветной бумагой , в технике квиллинг.	В теч. месяца	пед.доп.обр.
7.	- «Флора и фауна Брянской области» - беседа о птицах и животных.	В теч. месяца	пед.доп.обр.
8.	- Нетрадиционная техника рисования: (Рисование расческой, рисование ватными палочками) «Цветы в вазе».	В теч. месяца	пед.доп.обр.
8.1	Беседа «День России»	В теч. месяца	пед.доп.обр.
9.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В теч. месяца	логопед
10.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В теч. месяца	логопед
11.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В теч. месяца	логопед
12.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению	В теч. месяца	логопед

	словарного запаса		
13.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В теч. месяца	логопед
14.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	В теч. месяца	логопед
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	июнь 2025	педагог-психолог
16.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	июнь 2025	педагог-психолог
17.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	июнь 2025	педагог-психолог
ИЮЛЬ			
1.	<u>Тематические беседы:</u> «Музыкальные зарисовки природы» - беседа о связи музыкального и изобразительного искусства	июль25	музрук
3.	- Пластилинография "Мир, в котором мы живем".	июль25	педагог доп. обр.
4.	- "Все ли мы знаем о грибах?" - беседа о грибах.	июль25	педагог доп. обр.
5.	- Нетрадиционная техника рисования: (Рисование восковой свечой или восковым карандашом). «Бабочки»	июль25	педагог доп. обр.
5.1	- Нетрадиционная техника рисования: "Монотипия - симметричное рисование".	июль25	педагог доп. обр.
6.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
7.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
8.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
9.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
10.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
11.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	В течение месяца	логопед
12.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	В течение месяца	педагог-психолог
13.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	В течение месяца	педагог-психолог

14.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	В течение месяца	педагог-психолог
АВГУСТ			
1.	Тематические беседы: -«Богородице Дево, радуйся» - о русской духовной музыке.	В течение месяца	музрук
2.	Темы индивидуальных занятий: - «Музыкальные остановки» - пазл «Машинка», поле-чудес «Машинки – инструменты», игро-танец «Колесики». - «Веселая охота» - игры на ловкость и смекалку, определение темпа, лада музыки путем простейшего сопоставления маленький – быстрый, большой – медленный, яркий – громкий, серый – тихий.	В течение месяца	музрук
3.	- «Мой первый звонок» -праздник, для первоклассников, посвященный Дню знаний	В течение месяца	музрук
4.	Занятия шумового оркестра «Музыкальный шум»	август	музрук
5.	- Оригами –«Дикие животные и птицы» .	В течение месяца	Педагог доп. обр.
6.	- Поделки из пластилина. «Дикие животные»	В течение месяца	Педагог доп. обр
7.	- «Ах балалайка, балалаечка» - беседа о русском народном инструменте.	В течение месяца	Педагог доп. обр
7.1	- Аппликация из цветной бумаги и картона «Мой город»	В течение месяца	Педагог доп. обр
8.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
10.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
11.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
12.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
13.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	август 25	педагог-психолог
14.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	август 25	педагог-психолог
15.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	август 25	педагог-психолог

СЕНТЯБРЬ

1.	Тематические беседы: «Осенние мотивы» Образ Осени на примере «Времена года» П.И Чайковский. «Русские народные инструменты» - знакомство с , инструментами шумового оркестра, дошедшими к нам из древней Руси.		Муз. рук-ль
2.	Темы индивидуальных занятий: «День рождения осинки» (освоение приемов игры на элементарных шумовых инструментах). «Что прогудел самовар» (освоение метроритма на элементарных духовых(дудочка, флейта) и ударных (бубен). (ритмический тренинг, освоение игры на детском барабане, подготовка партии на барабане «Марш деревянных солдатиков» - П.И. Чайковский) «Играй домик» (музыкальное лото по народным инструментам, освоение приемов игры на трещотках)	В течение месяца	Муз. рук-ль
3.	- "Мои любимые места" - беседа приуроченная ко Дню города.	В течение месяца	пед.доп. образования
4.	- Аппликация на пластиковой тарелке "Одну ягоду беру..."	В течение месяца	пед.доп. образования
5.	- Пластилинография "Грибок".	В течение месяца	пед.доп. образования
6.	- "Мои любимые места" - беседа приуроченная ко Дню города.	В теч. месяца	пед.доп. образования
7.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
8.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
11.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
12.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
13.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	В течение месяца	педагог-психолог
14.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	В течение месяца	педагог-психолог

15.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	В течение месяца	педагог-психолог
ОКТАБРЬ			
1.	Темы индивидуальных занятий: - «Музыкальный калейдоскоп» (Что? Кто? поет, Слуховой тренинг по песням любимых мульт. героев. Мульт. лото). - «Динь-дон» (освоение метроритма, знакомство с длительностями. Освоение приемов игры на радужном металлофоне. Разучивание пьес по радужным нотам: «Петушок», «Божья коровка», «Василек», «Улитка», «Савка и Гришка»). - «Домики для нот» (интерактивная сказка, знакомство с названиями нот) - «Птицы – наши друзья» (освоение приемов игры на элементарных духовых инструментах(глиняных свистульках, деревянных свистках птахах, безвысотных дудочках.)	В теч. месяца	музрук
2.	Тематическое занятие: «Осенние пейзажи в музыке»	В теч. месяца	музрук
3.	Занятия шумового оркестра «Музыкальный шум» - Изонить. (Работа с цветными нитями)	В теч. месяца	музрук
4.	- Изонить (Работа с цветными нитками) «Фантазия из нити».	В теч. месяца	пед.доп.обр.
5.	- «Поведение в общественных местах» -беседа об этикете.	В теч. месяца	пед.доп.обр.
6.	- Работа с природным материалом «Лесовичок.»	В теч. месяца	пед.доп.обр.
7.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
10.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
11.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
12.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
13.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	В теч. месяца	педагог-психолог
14.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .		педагог-психолог
15.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного		педагог-психолог
НОЯБРЬ			
1.	Тематические беседы: - «В песне история моего народа» - беседа, приуроченная к празднованию Дня народного единства. - «Русские народные инструменты» часть 2 – Кувиклы – народный		музрук

	инструмент Брянской области		
2.	Темы индивидуальных занятий: - «ПримЕтинка» - Знакомство с народным календарем и календарными праздниками, музыкально-шумовое оформление коротких народных сказок. - «Песенка для мамы» - разучивание песен о маме: «Моя мама, лучшая на свете», «Мамочка моя» и др. - «Звонкие нотки зимы» - освоение новых приемов игры на радужном металлофоне и на разновысотных треугольниках. Подготовка сопровождения к одному из классических музыкальных произведений о зиме.	В теч. месяца	музрук
3.	Тематическое занятие: -«Мамина улыбка» - викторина, посвященная Дню матери.	В течение месяца	музрук
4.	-Занятия шумового оркестра «Музыкальный шум»	В теч. месяца	музрук
5.	- Изготовление подарков, открыток ко Дню матери.	В теч. месяца	пед.доп. обр.
6.	- Аппликация из пуговиц «Деревья»	В теч. месяца	пед.доп. обр.
7.	- «Моя мама» -беседа приуроченная к празднованию Дня матери России.	В теч. месяца	пед.доп. обр.
8.	- Пластилинография "Подводный мир".	В теч. месяца	пед.доп. обр.
	- Аппликация из цветной бумаги и бумажных салфеток «Сказочный сюжет»		
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
11.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
12.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
13.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	В течение месяца	педагог-психолог
14.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	В течение месяца	педагог-психолог
15.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	В течение месяца	педагог-психолог
ДЕКАБРЬ			
1.	Тематические беседы: - «Новогодняя сказка в народной песне» - «Как встречают Новый год в разных странах мира» - беседа о традициях празднования нового года в разных странах.	В течение месяца	музрук

2.	Темы индивидуальных занятий: - «ПримЕтинка» - Знакомство с народным календарем и календарными праздниками, музыкально-шумовое оформление коротких народных сказок. - «Новогодние забавы» - занятия игротерапией.		музрук
3.	-«Дорогой добра!» - праздник для детей с ограниченными возможностями и их родителями с чаепитием и развлекательной программой. -«Мы встречаем Новый год!» - праздничное представление.	В течение месяца	музрук
4.	Занятия шумового оркестра «Музыкальный шум»	В течение месяца	музрук
5.	Тематические беседы: - «Новогодняя сказка в народной песне» - «Как встречают Новый год в разных странах мира» - беседа о традициях празднования нового года в разных странах.	В течение месяца	музрук
6.	- "Сундучок Деда Мороза" изготовление новогодних украшений, игрушек, сувениров.	В течение месяца	Педагог доп. обр.
7.	- Занятия театральной студии «Русская сказка»	В течение месяца	Педагог доп. обр.
8.	- Изготовление новогодних гирлянд	В течение месяца	Педагог доп. обр.
9.	Беседа «История новогодней игрушки»	В течение месяца	Педагог доп. обр.
10.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
11.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
12.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
13.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
14.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
15.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
16.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями детей дошкольного и младшего школьного возраста (развития познавательной, эмоционально-волевой сфер, индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей межличностных отношений).	В течение месяца	педагог-психолог
17.	Программы психокоррекционных игр, занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Играем все вместе» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-личностной сферы, «Психолого - педагогические средства познавательного развития», «Волшебные пальчики» .	В течение месяца	педагог-психолог
18.	Коррекционно-развивающая программа «Навстречу» для детей среднего школьного	В течение месяца	педагог-психолог

5.3.2. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Консультирование родителей детей, посещающих отделение реабилитации (школа обучения родителей)	В течение года	Специалисты отделения
2.	Психологическое занятие с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями (которые находятся на реабилитации), на тему «Взаимодействие друг с другом»	Март-декабрь	Психолог
3.	«В кругу проблем...» - методические рекомендации родителям (на сайт)	Январь-декабрь	Специалисты отделения
4.	Психологическое занятие с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями на тему «Путь доверия».	Сентябрь, Декабрь	Психолог
5.	Организация и проведение «Круглого стола»: диалог между родителями и специалистами отделения;	Сентябрь, декабрь	Зав.ОРД,специ алисты отделения,
6.	Взаимодействие специалистов отделения с родителями детей с ОВЗ по различным вопросам обеспечения реабилитации.	В течение года	Зав.ОРД,специ алисты отделения,
7.	Работа «Школа обучения родителей»	В течение года (отдельный план)	Зав.ОРД,специ алисты отделения,
8.	Работа «Клуб инвалидов старше 18 лет»	В течение года (отдельный план)	Зав.ОРД,специ алисты отделения,
9.	Участие родителей в праздниках, проводимых в ЦПСИД.	В течение года	Зав.ОРД,специ алисты отделения,

Заведующая отделением реабилитации детей
и подростков с ограниченными
возможностями здоровья

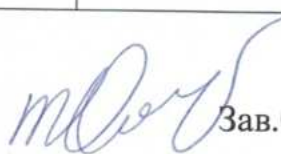


Кадышева Т.И

График

Проведения праздничных и открытых мероприятий специалистами
отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными
возможностями здоровья
на 2025г.

№ п. п.	Тема	Сроки проведения	Ф.И.О специалиста
1.	Праздничное мероприятие: -«День защиты детей» -«День знаний» -«День матери » -«День инвалида » -«Новогоднее мероприятие»	С 29.05- 31.05.25 С 28.08.-31.08.25г. С 24.11.-30.11.25г. С 01.12.по 10.12.2025г. С 22.12.-27.12.25г.	Цуканова Т.Е. музрук
2.	Практическое занятие : «Развитие творческих способностей у детей-инвалидов с родителями через нетрадиционные способы рисования. Мы вместе ».	октябрь	Цуканова Т.Е.
3	Отражение в рисунке индивидуальных особенностей и эмоциональной сферы личности.	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Составление рассказов по серии сюжетных картинок.	февраль	Кашевская О.Н.
5.	Русские народные инструменты в оркестре.	март	музрук
6.	Премьерный просмотр спектакля	Март,май,октябрь,декабрь	Цуканова Т.Е.

Зав.ОРД

Кадышева Т.И.

« 26 » 12 2024года

Приложение № 1.
к плану работы ОРД
на 2025г.

План работы
по профессиональному совершенствованию специалистов отделения реабилитации детей и
подростков с ограниченными возможностями здоровья
на 2025 год.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственн ый
1.	Консультаций для сотрудников ОРД.(презентация работы в сенсорной комнате).	консультация	В течение года	педагог- психолог
2.	«Психологические особенности детей с ограниченными возможностями».	семинар	апрель	педагог- психолог
3.	«Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР».	лекция	май	педагог- психолог
4.	«Особенности развития детей с аутизмом».	лекция	октябрь	педагог- психолог
5.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	самосовершенствован ие	в течение года	педагог- психолог
6.	Развитие творческих способностей у детей-инвалидов через нетрадиционные способы рисования.	самосовершенствован ие	в течение года	педагог дополнитель ного образования
7.	Развитие мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ.	самосовершенствован ие	в течение года	логопед
8.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста по средствам музыкально-игровой деятельности.	самосовершенствован ие	в течение года	музрук
9.	Проведение открытого занятия с детьми .	занятие	март-апрель	логопед
10.	Проведение мастер-класса по развитию моторики.			

« 25 »12.2024г.


Зав.ОРД

Кадышева Т.И.